

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №129» им. Сибирского батальона 27 стрелковой дивизии

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 129»
(протокол от 25.08.2022 №1))

СОГЛАСОВАНО
Кафедрой ГД
МБОУ «Лицей № 129»
(протокол от 23.08.2022 №1))

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Лицей №129»
от 25.08.2022 №187 осн
_____ С.Н. Кутлан

Рабочая программа
внеурочной деятельности по профориентации и волонтерской
деятельности «Твори добро» для 11 класса

уровень образования:	среднее общее образование
класс:	11 А,11Б,11В
учебный год:	2022/2023

Составители: Дудкина Т.П.,
Захарова А.В., Савельев С.Н

Барнаул, 2022

Пояснительная записка

Волонтер - новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются различными видами деятельности. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки для младших, агитационные выступления, игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету.

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность образовательной программы заключается потребности современного общества в социально активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

Новизна и отличие программы от существующих образовательных программ социально-педагогической направленности заключается в том, что она формирует механизмы вовлечения молодых людей в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, добровольности.

Цель программы:

Организация условий, способствующих самореализации личности через общественно-полезную деятельность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

1. Формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
2. Сформировать сплоченный коллектив волонтеров;
3. Установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения через добровольческие проекты, мероприятия, акции, публикации в СМИ, листовки, буклеты, фото-отчеты о направлениях волонтерской деятельности;
4. Обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация;
5. Обучение социальному проектированию и организации деятельности;
6. Обеспечение подростков технологиями, знаниями и умениями, необходимыми для участия в добровольческой деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем;

7. Развивать активность, самостоятельность, творческие способности;
8. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
9. Воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.

Содержание программы способствует формированию гражданской позиции, создает мотивацию на принятие активной социальной роли. Объединение комплектуется из обучающихся 15-18 лет, которые хотят заниматься добровольческой деятельностью. Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

В ходе реализации программы предусматривается сочетание индивидуальных, групповых, коллективных *форм организации* учебной деятельности. Разнообразие учебного материала позволяет применять на занятиях различные *методы обучения*:

- частично-поисковый,
- проблемный,
- объяснительно-иллюстративный,
- наглядный,
- словесный,
- практический.

В зависимости от поставленных целей используются различные *типы занятия*:

- комбинированное,
- практическое,
- игра,
- лекции,
- КТД,
- защита проектов,
- дискуссии и т. д.

Организационные формы работы на занятии определяются педагогом в соответствии с поставленными целями и задачами.

Программа предполагает работу по следующим *направлениям*:

1. Работа с социально незащищенными группами населения.
2. Профилактика здорового образа жизни.
3. Досуговая и творческая деятельность.
4. Защита окружающей среды.

Первое направление «Работа с социально незащищенными группами населения» предусматривает работу с детьми – инвалидами, сиротами, пожилыми людьми.

Второе направление «Профилактика здорового образа жизни» предполагает профилактику здорового и безопасного образа жизни, просветительскую деятельность, профилактику наркомании, алкоголя, СПИДа, проведение тематических круглых столов, диалогов.

Третье направление «Досуговая и творческая деятельность» в программе представлено организацией свободного времени подростков, организацией концертов, конкурсов, праздников и др.

Четвёртое направление «Защита окружающей среды» предполагает участие молодых людей в различных акциях, привлекающих внимание окружающих к экологическим проблемам, а также участие в практических мероприятиях: посадка деревьев, уборка мусора, выявление незаконных рубок деревьев и кустарников, издание рекламных проспектов и т. д.

Направления могут расширяться и изменяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся.

Уровень обученности обучающихся отслеживается во время проведения мероприятий, акций, в процессе педагогического наблюдения.

Критерии оценки уровня обученности обучающихся:

- Высокий уровень – обучающийся в совершенстве владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задания самостоятельно, вносит в работу элементы творчества.
- Средний уровень обученности – обучающийся на достаточном уровне владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задание самостоятельно.
- Низкий уровень обученности – обучающийся не достаточно владеет знаниями и умениями по программному материалу, не может выполнить задание самостоятельно.

По окончании курса обучения обучающиеся должны *знать*:

- понятия, историю, формы проявления волонтерства;
- основы здорового образа жизни;
- профилактику табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- режим дня и питания;
- методику проведения групповых и массовых мероприятий;
- организацию и проведение групповой работы;
- организацию и проведение различных видов игровой деятельности.

Уметь

- работать в команде;
- самостоятельно принимать решения, решать проблемы;
- устанавливать межличностные контакты;
- дискутировать и защищать свою точку зрения, аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь противостоять негативному групповому давлению сверстников;
- находить пути выхода из конфликтной ситуации;
- владеть нормами и правилами уважительного отношения к взрослым, ветеранам, людям с ограниченными возможностями здоровья, сверстникам;
- организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- проводить различные мероприятия

Мониторинг и анализ результатов.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп);
- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий.

	Тема	Количество часов		
		Теория	практика	Всего
Раздел 1	Введение в образовательную программу			
	Формирование волонтерской команды		1	1
	Организация деятельности волонтерского отряда	1	1	2
Раздел 2	Возникновение и развитие волонтерского движения			
	История волонтерского движения	2		2
	Современные волонтерские движения в России и странах мира	2		2
	Направления деятельности волонтерского движения в России	2		2
Раздел 3	Организация групповой работы			
	Виды групповой работы	1	1	2
	Формы профилактических мероприятий	1	1	2
	Социальное проектирование . Принципы конструирования социального проекта	1	1	2
	Шаги создания социального проекта	1	1	2
Раздел 4	Основы профилактических знаний			
	Здоровый образ жизни	1	1	2
	Табак	1		1
	Алкоголь	1		1
	Наркотики и наркомания	1		1
Раздел 5	Игровая деятельность			
	Игра	1	1	2
	Ролевая игра	1	1	2
	Массовые мероприятия	1	1	2
	Методика организации КТД	1	1	2
	Этапы КТД	1	1	2
Раздел 6	Социально – значимые дела	1	1	2
	Итого	21	13	34

Учебно-тематический план

Содержание программы

Тема1: Формирование волонтерской команды.

Теория: Знакомство с программой, режимом занятий, Собеседование с волонтерами для определение опыта и интереса к волонтерской работе, в некотором случае навыков. Техника безопасности. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Практика: Игры на знакомство и сплочение коллектива

Тема2: Организация деятельности волонтерского отряда

Практика: Тесты на лидерские, организаторские способности, составление кодекса волонтера, положения о волонтерской деятельности. Выборы актива отряда волонтеров: председателя, заместителя. Имидж, внешний вид волонтера. Советы будущим лидерам.

Формы занятий: лекция, практикум.

Методическое обеспечение: методическая литература о волонтерском движении,

Подведение итогов: анкетирование

Раздел 2. Возникновение и развитие волонтерского движения

Тема1: Волонтерское движение

Теория: Понятие волонтеры, волонтерское движение. История волонтерского движения: в России, Европе. Современное российское и международное волонтерское движение. Международные волонтерские организации: Европейская волонтерская служба, Волонтерская программа Объединённых Наций, Молодежная акция за мир, Гринпис, Всемирная гражданская служба. Международное и российское законодательство.

Тема2: Современные волонтерские проекты в России и странах мира

Теория: Четыре базовых типа волонтерских проектов: гуманитарные проекты, социально-культурные (просветительские), информационно-консультативные, экологические проекты.

Тема3: Направления деятельности волонтерского движения в России

Теория: Основные принципы волонтерской деятельности: добровольность, безвозмездность, социальная значимость, желание учиться самому, уважение индивидуальности, добросовестность, законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ).

Практика: Выборы направления деятельности, распределение групп волонтеров по интересам.

Формы занятий: лекция, практикум.

Методическое обеспечение: методическая литература о волонтерском движении, таблицы,

Подведение итогов: тестирование.

Раздел 3 Организация групповой работы

Тема 1 Виды групповой работы

Теория: Виды групповой работы. Проект. Общая структура проекта: выбор темы, формирование проектных групп. Виды проектов: информационно-просветительские, творческие, игровые, социальные. Этапы подготовки проектов: сюжет, распределение ролей, подготовка к реализации проекта, проведение, анализ.

Практика : групповая работа – разработка видов проектов, их этапов.

Тема2 Формы профилактических мероприятий

Теория: Формы работы волонтера по реализации профилактических мероприятий: проект, лекции, беседы, мозговые штурмы, агитбригады и т.п. Понятие, подготовка, типы профилактических проектов. Дискуссия, правила проведения, этапы подготовки, этапы проведения: создание доверительной атмосферы, вводная часть, обсуждение проблемы, выработка согласованного мнения, завершение дискуссии, анализ.

Практика: разработка дискуссии, профилактических проектов.

Тема 3. Социальное проектирование. Принципы конструирования социального проекта

Теория: Социальный проект: понятие, цели, задачи, содержание. Принципы конструирования социального проекта. Виды и формы социальных проектов.

Этапы подготовки социального проекта: подготовка к работе, реализация проекта, итоги работы над проектом.

Тема 4 Шаги социального проектирования

Теория: Шаги социального проектирования: 1) Изучение общественного мнения, основные задачи этапа, подготовка исследований, сбор первичной информации, анализ данных и формирование выводов. 2) формулировка актуальной социальной проблемы. 3) изучение возможностей организации (команды). 4) определение целей и задач проекта.

5) составление рабочего графика: понятие рабочего графика, его форма. 6) распределение обязанностей внутри организации: правила распределения обязанностей внутри команды: определение обязанностей, важность распределения обязанностей, учет желаний, знаний и умений, взаимозаменяемость. 7) определение необходимых ресурсов и их получение: понятие сметы расходов, бюджета, ресурсов финансирования, источников поступления денежных средств. Требования к ведению финансовых поступлений: ведение бухгалтерской книги, фиксация поступления денежных средств и их расходов 9) формирование общественного мнения.

Практика: практическая реализация шагов социального проектирования.

Тема 5. Реализация проекта

Теория: понятие деловых партнеров, поиск деловых партнеров. Планирование мероприятий осуществления проекта, форма плана, проведение плановых мероприятий, оценка и контроль выполнения плана, корректировка реализации плана проекта, анализ результатов работы над проектом, информация общественности о результатах работы.

Практика: деловая игра по реализации проекта

Формы занятий: лекция, комбинированное, мозговой штурм, деловая игра, практикумы

Методическое обеспечение: методическая литература, опорные схемы, анкеты,

Формы подведения итогов: практикум, творческие лаборатории, защита социального проекта.

Раздел 4 Основы профилактических знаний

Тема1. Здоровый образ жизни

Теория: Понятия здоровый образ жизни (ЗОЖ), основные факторы культуры здоровья. Привычки и их влияние на здоровье человека. Характеристики культуры здоровья. Аспекты здоровья: интеллектуальный, эмоциональный, социальный, личностный, энергетический, духовный. Здоровое питание: рациональное питание, правильное питание, здоровье и трудовая деятельность. Закаливание. Советы при проведении мероприятий

Практика: разработка мероприятий по ЗОЖ

Тема2 Табак

Теория: Основы профилактических знаний: основные понятия о табаке, термины, история потребления табака, этапы формирования табачной зависимости, основные стадии зависимости, разрушительные действия табака на организм человека. Мифы курильщика. Советы тем, кто желает бросить курить

Практика. Подготовка и проведение антитабачного проекта: создание проекта, распределение обязанностей, подготовка информационных стендов, буклетов и т.д.

Тема3 Алкоголь

Теория: Основные понятия, термины. История употребления алкоголя, алкоголизм и последствия, виды алкогольных изделий, влияние алкоголя на организм человека. Формы алкогольной зависимости.

Практика. Подготовка и проведение антиалкогольного проекта: создание проекта, распределение обязанностей, создание групп по реализации проекта, подготовка информационных стендов, буклетов и т.д.

Тема 4 Наркотики и наркомания

Теория: Основные понятия, история употребления наркотиков, наркомания и ее последствия, влияние на организм человека. Формирование наркотической зависимости, наркомания: мифы и реальность, советы тем, кто делает выбор.

Практика. Подготовка и проведение антинаркотического проекта: создание проекта, распределение обязанностей, создание групп по реализации проекта, подготовка информационных стендов, буклетов и т.д.

Формы занятий: лекция, комбинированное, мозговой штурм, деловая игра, практикумы

Методическое обеспечение: методическая литература, опорные схемы, анкеты, буклеты.

Формы подведения итогов: творческие лаборатории.

Раздел 5. Основы профилактических знаний

Тема1: Здоровый образ жизни

Теория: Понятия здоровый образ жизни (ЗОЖ), основные факторы культуры здоровья. Привычки и их влияние на здоровье человека. Характеристики культуры здоровья. Аспекты здоровья: интеллектуальный, эмоциональный, социальный, личностный, энергетический, духовный. Здоровое питание: рациональное питание, правильное питание, здоровье и трудовая деятельность. Закаливание. Советы при проведении мероприятий

Тема2: Табак

Теория: Основы профилактических знаний: основные понятия о табаке, термины, история потребления табака, этапы формирования табачной зависимости, основные стадии зависимости, разрушительные действия табака на организм человека. Мифы курильщика. Советы тем, кто желает бросить курить

Практика. Подготовка и проведение антитабачного проекта: создание проекта, распределение обязанностей, подготовка информационных стендов, буклетов и т.д.

Тема3 Алкоголь

Теория: Основные понятия, термины. История употребления алкоголя, алкоголизм и последствия, виды алкогольных изделий, влияние алкоголя на организм человека. Формы алкогольной зависимости.

Практика. Подготовка и проведение антиалкогольного проекта: создание проекта, распределение обязанностей, создание групп по реализации проекта, подготовка информационных стендов, буклетов и т.д.

Тема 4 Наркотики и наркомания

Теория: Основные понятия, история употребления наркотиков, наркомания и ее последствия, влияние на организм человека. Формирование наркотической зависимости, наркомания: мифы и реальность, советы тем, кто делает выбор.

Практика. Подготовка и проведение антинаркотического проекта: создание проекта, распределение обязанностей, создание групп по реализации проекта, подготовка информационных стендов, буклетов и т.д.

Формы занятий: лекция, комбинированное, практикумы

Методическое обеспечение: методическая литература, опорные схемы, анкеты,

Формы подведения итогов: творческие лаборатории.

Раздел 6. Игровая деятельность

Тема 1 Игра

Теория: Игра как форма профилактической деятельности, игра как особый вид деятельности. Классификация игр. Правила проведения групповых игр, игр на знакомство, на развитие коммуникативных способностей, на сплочение группы, игры способствующие разрешению конфликтов.

Практика: проведение игр на знакомство, развитие коммуникативных способностей, сплочение группы, игры способствующие разрешению конфликтов.

Тема 2 Ролевая игра

Теория: Факторы игры: правдоподобие, актуальность, уровень сложности, составление сценариев ролевой игры. Правила составления сценария: цель, ход, перечень вопросов, итог.

Практика: составление сценария ролевой игры

Тема 3 Массовые мероприятия

Теория: Виды массовых мероприятий: акция, атака, агитбригада, вечер, викторина, десант, спортчас, турнир и др. Правила проведения мозгового штурма, «Огонька», акции, десанта.

Практика: групповая работа: составление сценария мозгового штурма, «Огонька», акции, десанта, спортчаса.

Тема 4. Методика организации КТД (коллективно-творческие дела)

Теория: История коммунарской методики. Этапы (стадии) КТД: стадии, целеполагание, методы и формы деятельности коллектива. Типы и виды КТД. Условия успеха КТД

Тема 5 Этапы КТД

Теория: Этапы КТД: 1) Предварительная работа и ее цель. 2) Коллективное планирование – методы и приемы планирования, формы планирования. 3) Коллективная подготовка-распределение поручений. 4) Проведение дела- осуществление конкретного плана, ведущие принципы- добровольность, заинтересованность, возможность выбора, внимание к каждому, сотрудничество, коллектив как личность. 5) Коллективный анализ: вопросы для анализа, анкетирование, газета –лапша, цветопись и др. 6) Ближайшие последствия: опыт использования в дальнейшем, определение дальнейших дел на основе анализа и предложений.

Практика: Разработка КТД

Формы занятий: круглый стол, занятия – практикумы, деловые игры, комбинированное.

Методическое обеспечение: опорные таблицы, схемы, тексты игры, карточки

Формы подведения итогов: групповые и общие дела, творческие задания. Тестирование.

Литература

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М. 1986 г.
2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
3. Тыртышная М.А. Программа социального развития школьника. [Текст]/ М.А.Тыртышная// Завуч школы - №6, 2002
4. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч школы- №1, 2002
5. Цветкова И.В. Экология для школы. Игры и проекты. Ярославль: «Академия развития», 1997
6. Зорина Е.В., Нарбаева Г.Х., Настольная книга волонтера – ведущего группы. Самара, 2000
7. Иванов И.П. «Энциклопедия коллективных творческих дел», М.: изд. «Педагогика», 1989
8. Методическое пособие «Копилка волонтера», Тюмень 2011

Лист регистрации изменений, внесённых в рабочую программу

[illegible]