

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Лицей №129» имени Сибирского батальона 27-й стрелковой дивизии

СОГЛАСОВАНО

Кафедрой ГД

МБОУ «Лицей №129»

(протокол от 23.08.2022 №1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

МБОУ «Лицей №129»

(протокол от 24.08.2022 №1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБОУ «Лицей №129»

от 25.08.2022 № 187-осн

\_\_\_\_\_ С.Н. Кутлан

**Рабочая программа элективного курса «Права человека»  
для 11 класса**

уровень образования: среднее общее образование

класс: 11В

учебный год: 2022/2023

Составитель: А.В. Захарова,  
учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории

Барнаул 2022

### **Пояснительная записка**

Данная программа расширяет знания учащихся по курсу «Права человека», не предусмотренного учебной программой. Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Ф. Никитина «Правоведение. Основы права. 10-11 класс» (автор Никитин А.Ф. - М.: Просвещение, 2007).

#### **Основные функции программы:**

1. Информационно-методическая функция позволяет учащимся получить представление об истории становления и развития права, о различных правовых системах современности и их особенностях, углубить знания по праву и системе права.
2. Интерактивная функция в ходе изучения курса. Учащиеся на практике ознакомятся с источниками права, правовыми документами разных исторических эпох, получат практические навыки работы с правовыми нормами.

**Главной целью курса является формирование правовой компетентности учащихся.**

#### **Задачи курса:**

1. Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

#### **Цели элективного курса «Права человека»:**

- Формирование у учащихся углубленного интереса к праву.
- Развитие правосознания и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.
- Воспитание гражданской ответственности, и чувства собственного достоинства. Развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе уважения к правопорядку, правам и свободам другого человека.
- Соотношение своих взглядов и принципов с требованиями права, применение на практике полученных знаний с целью защиты и соблюдения законных интересов личности.
- Освоение систематизированных знаний в области права, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации, формирование целостного представления о месте и роли права в нашей жизни.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Социальный заказ, выдвигаемый обществом к изучению предметов гуманитарного цикла, требует определения у учащихся собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях, формирования мировоззренческих, ценностно-мотивационных взглядов, умения на практике применять полученные знания.

Кроме этого низкая правовая культура и правовой нигилизм части современного общества предполагает более пристальное внимание к изучению права в школе и правовому воспитанию.

Элективный курс «Права человека» предполагает ознакомление учащихся с правовым опытом человечества, более углубленное изучение основных разделов правоведения и проведение с учащимися практических работ по изучению источников права, системы права, Конституции РФ и текущего законодательства. Особое значение придается развитию навыков поиска, анализа и обработки информации, работы с ее различными типами.

Критерием оценивания знаний учащихся по предмету является не только усвоение количества учебного материала и способность его воспроизводить, но и овладение навыками анализа, объяснения, умения давать определения, приводить доказательства; развитие правовой и коммуникативной культуры школьников.

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в 11В классе).

### **Требования к уровню подготовки выпускника**

В результате изучения элективного курса «Права человека» ученик должен

#### **знать/понимать**

- основные факты, подходы и явления, характеризующие целостность и системность права;
- основные функции, принципы, нормы, институты и отрасли права;
- основы текущего законодательства России;
- возможности правовой системы по реализации прав и свобод человека и граждан;

#### **уметь**

- проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа;
- критически анализировать полученную информацию;
- участвовать в дискуссиях, в проектной деятельности, в учебно-исследовательской работе;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по различным вопросам;

#### **практически использовать приобретенные знания и умения для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- соотнесения своих действий и поступков с правовыми формами социального поведения;
- объективного оценивания своих достижений, поведения с учетом иных мнений и идей;
- осознания себя как представителя гражданского сообщества, гражданина России.

### **Формы учебных занятий**

Успешность учебного процесса зависит не только от выбранных учителем методов и приемов обучения, но и от формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся. При организации учебного занятия используются различные ФОПД:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая и парная.

Парная и групповая формы деятельности позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении. К тому же создается атмосфера взаимной ответственности, внимательности, повышается интерес к работе друг друга, т.е. создаются реальные условия реализации на практике основополагающих элементов педагогики сотрудничества.

### **Формы контроля за уровнем достижений учащихся**

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- итоговый (написание эссе, подготовка проекта-презентации).

### **Методы и приемы преподавания**

Методы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов.
- Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать дидактические игры.
- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса и потребности этого вида деятельности.
- Так же заслуживает внимание такой прием как мысленный эксперимент, который проводится с воображаемыми образами и моделями, оперирует ими в воображаемых условиях. При проведении мысленного эксперимента совершенствуются навыки познавательных учебных умений учащихся.
- Использование сослагательного наклонения в заданиях творческого характера позволяет применять метод моделирования. Он позволяет создать совершенно новую ситуацию, проследить пути выхода из нее, по-иному оценить изучаемое событие.

**Система и критерии оценивания.** Знания учащихся оцениваются в 1 и 2 полугодии по системе «зачет/незачет». «Зачет» выставляется при условии посещения не менее 70% занятий, ведения конспектов в тетради и активной работы на уроках, «незачет» - посещение занятий менее 70% и полное отсутствие рабочей активности на уроках.

### **Критерии оценки устного ответа:**

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается «отлично»;

- твердое знание материала в пределах программных требований – «хорошо»;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – «удовлетворительно»;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается «неудовлетворительно»;

#### **Критерии оценки работы на уроке:**

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается «отлично»;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания – «хорошо»;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – «удовлетворительно»;
- полное отсутствие активности - «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки тестового задания:**

- 75-100% - отлично;
- 60-74% - хорошо;
- 50-59% - удовлетворительно;
- менее 50% - неудовлетворительно.

#### **Критерии оценки сообщения или проекта:**

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четырем;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие устного ответа, при этом даны ответы на дополнительные вопросы – «удовлетворительно»;
- полное отсутствие работы - «неудовлетворительно».

#### **В преподавании элективного курса используется учебно-методический комплект:**

1. Право. 10-11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. М.: Дрофа, 2013.
2. Основы права: учебное пособие / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. Кодексы РФ.
4. Конституция РФ.
5. Юридические справочники, словари, энциклопедии.

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Права человека»**

**11В класс, 2022-2023г. 1 ч/н; 34 ч/год**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	ИКТ	Форма и методы обучения	Дата
	<b>Тема 1. Законодательство о налогах</b>	<b>6</b>			
1	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	+	Лекция	01.09-03.09
2	Виды налогов	1	+	Лекция	05.09-10.09
3	Налогообложение юридических лиц	1	+	Лекция	12.09-17.09
4	Налоги с физических лиц	1	+	Лекция	19.09-24.09
5	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	+	Лекция с элементами беседы	26.09-01.10
6	Урок обобщения по теме «Законодательство о налогах»	1		Тестирование по теме «Законодательство о налогах»	03.10-8.10
	<b>Тема 2. Семейное право</b>	<b>5</b>			
7	Понятие и источники семейного права	1	+	Лекция	10.10-15.10
8	Брак, условия его заключения.	1	+	Практические задания	17.10-22.10
9	Права и обязанности родителей и детей	1	+	Лекция	24.10-28.10
10	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	+	Лекция	7.11-12.11
11	Урок - практикум по теме «Семейное право»	1	+	Практические задания	14.11- 19.11

	<b>Тема 3. Трудовое право</b>	<b>7</b>			
12	Понятие и источники трудового права	1	+	Лекция	21.11-26.11
13	Коллективный договор. Трудовой договор	1	+	Лекция	28.11-03.12
14	Рабочее время и время отдыха	1	+	Лекция	05.12-10.12
15	Оплата труда. Охрана труда	1	+	Лекция	12.12-17.12
16	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	+	Эвристическая беседа	19.12-28.12
17	Урок - практикум по теме «Трудовое право»	1	+	Практические задания	9.01-14.01.2023
18	Урок обобщения по теме «Трудовое право»	1	+	Тестирование по теме «Трудовое право»	16.01-21.01
	<b>Тема 4. Административное право</b>	<b>7</b>			
19-20	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2	+	Лекция	23.01-4.02
21-22	Административные наказания	2	+	Лекция	6.02-18.02
23-24	Урок-практикум по теме «Административное право»	2	+	Лекция	20.02-4.03
25	Урок обобщения по теме «Административное право»	1	+	Тестирование по теме «Административное право»	6.03-11.03
	<b>Тема 5. Уголовное право</b>	<b>8</b>			
26	Понятие и источники уголовного права	1	+	Лекция	13.03-18.03

27	Преступления	1	+	Лекция	20.03-23.03
28	«Новые» преступления	1	+	Лекция	03.04-8.04
29	Уголовная ответственность	1	+	Лекция	10.04-15.04
30	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	+	Лекция	17.04-22.04
31	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	+	Лекция	24.04-29.04
32	Особенности уголовного судопроизводства	1	+	Эвристическая беседа	02.05-06.05
33	Урок обобщения по теме «Уголовное право»	1	+	Практические задания	8.05-13.05
34	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>		<b>Итоговое тестирование</b>	<b>15.05-25.05</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			



### Лист регистрации изменений, внесённых в рабочую программу

[illegible]