

УТВЕРЖДЕН  
Директором МБОУ «Лицей №129»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Кутлан

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛИЦЕЙ №129» г. БАРНАУЛА имени Сибирского батальона 27-й стрелковой дивизии**

### **Пояснительная записка для плана внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год.**

План внеурочной деятельности составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012(ст.14, п.5; ст.15);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72, далее — СанПиН 2.4.2.2821–10).(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154).

### **Основные направления внеурочной деятельности:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе используются следующие *виды внеурочной деятельности*:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- коллективная проектная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

**При организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО, выдерживаются следующие обязательные условия:**

- 1) вариативность;
- 2) учет личных потребностей учащихся.

При организации внеурочной деятельности школьников учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

При организации внеурочной деятельности использована **внутришкольная модель** – ориентация на внутренние материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы ОУ.

*Планируемые результаты:*

*Первый уровень результатов* – приобретение обучающимся социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

*Второй уровень результатов* – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, лица. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

*Третий уровень результатов* – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды лица, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У обучающихся могут быть сформированы следующие компетентности: коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская и социальная.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Лицей №129» осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени учителей предметников и классных руководителей в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №129» представлена *планами воспитательной работы классного руководителя, рабочими программами курсов, кружков, студий, секций по конкретным направлениям.* ФГОС общего образования, ФГОС среднего образования и определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования, которое составляет до: 1750 часов на уровне основного общего образования. Объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (СанПиН 2.4.2.2821–10 изменения № 3 зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154) определяет образовательная организация самостоятельно. Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №129» в 7, 8, 9 классах определен в размере 5 академических часов для каждого класса.

### **ФГОС ООО**

**Спортивно-оздоровительное направление развития личности во внеурочной деятельности** в 7, 8, 9 классах реализуется:

- *школьный спортивный клуб «Олимпус».* Основной **целью** программы является содействие возможности в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Программа рассчитана на 1 час в неделю на 1 группу в параллели 7 и 8 классов. Реализует программу учитель физкультуры Кузнецова О.К. в рамках работы клуба.

- «Начальная военная подготовка» 1 час в неделю для 8 классов, реализует учитель Кузнецова О.К. (1-2 четверть)

- «ГТО – ступени к успеху» - для 8 классов по 1 часу в неделю реализует учитель Кузнецова О.К. (3-4 четверть (9.01.2025-25.05.2025))

**Духовно-нравственное направление.** В связи с происходящими в обществе социально-экономическими изменениями школа переориентируется с сугубо образовательных (обучающих) технологий, вооружающих учащихся только некоторым объемом знаний, на более глубокое личностно-ориентировочное воспитание, дающее школьнику возможность понять особенности своей личности и сформировать навыки активной жизненной позиции, и ставит новые проблемы перед педагогической психологией.

Данное направление представлено курсами:

*Реализация коллективных проектов, с последующей защитой под руководством классных руководителей - в рамках реализации планов ВР в каждом 7, 8, 9 классе*

**Общеинтеллектуальное направление.** Главной целью общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности обучающихся является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных

причин удовлетворены в процессе изучения предметов учебного плана. Данное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках программ курсов:

- «*Занимательная физика*» 1 час в неделю для 7 а, в классов, реализует учитель физики Калашникова Е.А.,

- «*Занимательная математика*» - 1 час в неделю для 7 б, в классов, реализует учитель математики Чепкасов Р.Э.,

-«*Занимательное страноведение*» по 1 часу в неделю для 7 а класса реализует учитель английского языка Лапова Д.С.

- «*Занимательный русский*» по 1 часу в неделю для 9 б, в, г классов, реализует учитель русского языка Немирич А.А.,

- «*Финансовая грамотность*» -1 час в неделю для 9 классов реализуют учителя Степанова Л.Е.,

- «*Функциональная грамотность*» -1 час в неделю для 7-9 классов реализуют учителя Степанова Л.Е., Шимко М.В., Филина С.В., Немирич А.А., Чуйкова А.Ю., Калашникова Е.А., Чепкасов Р.Э, Дудкина Т.П., Осипова С.С., Бердышева В.В. (читательская грамотность (1 четверть), естественно-научная грамотность (2 четверть), математическая грамотность (3 четверть), креативное мышление, глобальные компетенции (4 четверть))

Учителя предметники реализуют *индивидуальную проектно-исследовательскую деятельность* с учащимися 7, 8, 9, 10 классов, которые являются участниками муниципальной научно-практической конференции.

**Общекультурное, художественно-эстетическое** направление. Задача художественно-эстетического образования в школе - развивающее обучение, оно рассматривается с точки зрения творческой самореализации учащихся. Основная направленность работы преподавателей по художественно-эстетическому образованию и воспитанию - предоставление возможностей для раскрытия природных задатков и способностей ребёнка (в риторике, театральном направлении, танцах, в декоративном и прикладном творчестве) - формирование творческой личности, что является конечной целью работы всей школы.

**Художественно-эстетическое направление** представлено:

- *Студия «Волишебный мир фоамирана»* по 1 часу в неделю для 8 классов, реализует учитель технологии Бердышева В.В.

- *Театральная студия «Отражение»* по 1 часу в неделю для 7б, 9а классов, реализует учитель русского языка Немирич А.А.

**Социальное направление** представлено *реализацией коллективных, классных проектов* (с последующей защитой проектов) под руководством классных руководителей в рамках работы классных руководителей в соответствии с планами воспитательной работы классов.

Внеурочная деятельность интегрирована с планами воспитательной работы в классах. Учащиеся готовят и проводят тематические классные часы, посещают библиотечные уроки, участвуют в лицейских мероприятиях: посещают выставки различной тематики, музеи, театральные и музыкальные премьеры

## Недельный план внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год 7-8 классы

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы, группы, количество часов					
		7а	7б	7в	8а	8б	8в
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимпус» (в рамках работы клуба)						
	ГТО – путь к успеху (3-4 четверти)				1 час	1 час	1 час
	Начальная военная подготовка (1-2 четверти)				1 час	1 час	1 час
Духовно-нравственное	Реализация коллективных проектов под руководством классных руководителей (в рамках реализации планов ВР и участия в общелицейских мероприятиях)						
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1
	Занимательная физика	1 час		1 час			
	Занимательное страноведение	1 час					
	Занимательная математика		1 час	1 час			
	Функциональная грамотность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Общекультурное Художественно-эстетическое							
	Волшебный мир фоамирана				1 час	1 час	1 час
	Театральная студия «Отражение»		1 час				
Социальное	Реализация коллективных проектов под руководством классных руководителей (в рамках работы по плану ВР и участия в лицейских						

	мероприятиях)						
Всего по 7-8 классам	30 часов	5	5	5	5	5	5

**Недельный план внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год  
9 классы**

Направления воспитательно-й деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы, группы, количество часов			
		9а	9б	9в	9 г
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимпус» (в рамках работы клуба)				
Духовно-нравственное	Реализация коллективных проектов под руководством классных руководителей (в рамках реализации планов ВР и участия в общелицейских мероприятиях)				
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1 час	1 час	1 час	1 час
	Россия – мои горизонты	1 час	1 час	1 час	1 час
	Финансовая грамотность	1 час	1 час	1 час	1 час
	Функциональная грамотность	1 час	1 час	1 час	1 час
	Занимательный русский		1 час	1 час	1 час
Общекультурное Художественно-эстетическое	Театральная студия «Отражение»	1 час			
Социальное	Реализация коллективных проектов под руководством классных руководителей (в рамках работы по плану ВР и участия в лицейских мероприятиях)				
Всего по 9 классам	20 часов	5	5	5	5
<b>Всего по 7-9</b>	<b>50 часов</b>				

<b>классам</b>					
----------------	--	--	--	--	--