

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №129» ИМ. Сибирского батальона 27-й стрелковой дивизии

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
Протокол № 1
от «24» августа 2022.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Лицей №129»
_____ С.Н.Кутлан
Приказ № 187 - осн
от «25» августа 2022

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**к ООП ООО
МБОУ «Лицей «129»**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №129» г. БАРНАУЛА
имени Сибирского батальона 27-й стрелковой дивизии
на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Барнаул 2022

Пояснительная записка для плана внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год.

План внеурочной деятельности составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст.14, п.5; ст.15);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72, далее — СанПиН 2.4.2.2821–10). (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях») (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154).

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе используются следующие *виды внеурочной деятельности*:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- коллективная проектная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

При организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО, выдерживаются следующие обязательные условия:

- 1) вариативность;
- 2) учет личных потребностей учащихся.

При организации внеурочной деятельности школьников учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

При организации внеурочной деятельности использована *внутришкольная модель* – ориентация на внутренние материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы ОУ.

Планируемые результаты:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, лица. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды лица, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У обучающихся могут быть сформированы следующие компетентности: коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская и социальная.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Лицей №129» осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени учителей предметников и классных руководителей в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №129» представлена *планами воспитательной работы классного руководителя, рабочими программами курсов, кружков, студий, секций по конкретным направлениям. ФГОС общего*

образования, ФГОС среднего образования и определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования, которое составляет до: 1750 часов на уровне основного общего образования. Объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (СанПиН 2.4.2.2821–10 изменения № 3 зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154) определяет образовательная организация самостоятельно. Недельный объем нагрузки внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №129» в 7, 8, 9 классах определен в размере 5 академических часов для каждого класса.

ФГОС ООО

Спортивно-оздоровительное направление развития личности во внеурочной деятельности в 7, 8, 9 классах реализуется:

-*школьный спортивный клуб «Олимпус»*. Основной целью программы является содействие возможности в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Программа рассчитана на 1 час в неделю на 1 группу в параллели 8, 9 классов. Реализует программу учитель физкультуры Кузнецова О.К. в рамках работы клуба.

- *«ГТО – путь к успеху»* - для 8 -х, 9 а в классов по 1 часу в неделю реализует учитель Кузнецова О.К.

Духовно-нравственное направление. В связи с происходящими в обществе социально-экономическими изменениями школа переориентируется с сугубо образовательных (обучающих) технологий, вооружающих учащихся только некоторым объемом знаний, на более глубокое личностно-ориентировочное воспитание, дающее школьнику возможность понять особенности своей личности и сформировать навыки активной жизненной позиции, и ставит новые проблемы перед педагогической психологией.

Данное направление представлено курсами:

Реализация коллективных проектов, с последующей защитой под руководством классных руководителей - в рамках реализации планов ВР в каждом 7, 8, 9 классе

-*«Разговор о важном»* - 1 час в неделю, реализуют все классные руководители 7-9 классов

Общеинтеллектуальное направление. Главной целью общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности обучающихся является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов учебного плана. Данное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках программ курсов:

- *«Занимательная физика»* 1 час в неделю для 7 а, б, в классов, реализует учитель физики Кокорина Е.А.,

- *«Страноведение Великобритании»* - 1 час в неделю для 8 а,б,в, г классов, реализует учитель английского языка Баранчугова С.А.,

- *«Финансовая грамотность»* -1 час в неделю для 7а, б, в (Захарова А.В.) для 9 а,б,в, г реализуют учителя Савельев С.Н., Захарова А.В.

- *«Мир глазами биолога»* - для 7 а б в 9 А по 1 часу в неделю реализует учитель биологии Чуйкова А.Ю.

Занимательная математика – для 9 б,в,г классов, реализует учитель математики Чепкасов Р.Э.

Учителя предметники реализуют *индивидуальную проектно-исследовательскую деятельность* с учащимися 7, 8, 9 классов, которые являются участниками муниципальной научно-практической конференции.

Общекультурное, Художественно-эстетическое направление представлено:

- «*Функциональная грамотность*» – для всех учащихся 7-9 классов, реализуют учителя - предметники

- *Студия «Волшебный мир фоамирана»* по 1 часу в неделю для 8а, в, Г класса, реализует учитель технологии Бердышева В.В.

- «*Знай РДШ*» - по 1 часу в неделю для 9 б,в,г классов реализует советник по воспитанию, учитель математики Чепкасов Р.Э.

- «*Новое поколение*» - 1 час в неделю для 8 б класса реализует учитель Бедарева Н.С.

Социальное направление представлено *реализацией коллективных, классных проектов* (с последующей защитой проектов) под руководством классных руководителей в рамках работы классных руководителей в соответствии с планами воспитательной работы классов. Внеурочная деятельность интегрирована с планами воспитательной работы в классах. Учащиеся готовят и проводят тематические классные часы, посещают библиотечные уроки, участвуют в лицейских мероприятиях: посещают выставки различной тематики, музеи, театральные и музыкальные премьеры

Недельный план внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год 7-8 классы

Направления воспитательно-образовательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы, группы, количество часов						
		7а	7б	7в	8а	8б	8в	8 г
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимпус» (в рамках работы клуба)							
	ГТО – путь к успеху				1	1	1	1
Духовно-нравственное	Реализация коллективных проектов под руководством классных руководителей (в рамках реализации планов ВР и участия в общелицейских мероприятиях)							
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное								
	Финансовая грамотность	1	1	1				
	Занимательная физика	1	1	1				
	Страноведение Великобритании				1	1	1	1
	Мир глазами биолога	1	1	1				
Общекультурное Художественно-эстетическое	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
	Волшебный мир фоамирана				1		1	1
	Новое поколение					1		
Социальное	Реализация коллективных проектов под руководством классных руководителей (в рамках работы по плану ВР и участия в лицейских мероприятиях)							
Всего по 7-8 классам	35 часов	5	5	5	5	5	5	5

**Недельный план внеурочной деятельности ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год
9 классы**

Направления воспитательно-образовательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы, группы, количество часов			
		9а	9б	9в	9г
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимпус» (в рамках работы клуба)				
	ГТО – путь к успеху	1			
Духовно-нравственное	Реализация коллективных проектов под руководством классных руководителей (в рамках реализации планов ВР и участия в общелицейских мероприятиях)				

Общеинтеллектуальное	Разговор о важном	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1
	Мир глазами биолога	1			
	Занимательная математика		1	1	1
Общекультурное Художественно-эстетическое	Знай РДШ		1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Социальное	Реализация коллективных проектов под руководством классных руководителей (в рамках работы по плану ВР и участия в лицейских мероприятиях)				
Всего по 9 классам	20 часов	5	5	5	5
Всего по 7-9 классам	55 часов				