

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №129» ИМ. Сибирского батальона 27-й стрелковой дивизии

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
Протокол № 1
от «24» августа 2022.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Лицей №129»
_____ С.Н.Кутлан
Приказ № 187 - осн
от «25» августа 2022

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**к ООП СОО
МБОУ «Лицей «129»**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №129» г. БАРНАУЛА
имени Сибирского батальона 27-й стрелковой дивизии
на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Барнаул 2022

Пояснительная записка для плана внеурочной деятельности ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год.

План внеурочной деятельности составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст.14, п.5; ст.15);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72, далее — СанПиН 2.4.2.2821–10). (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях») (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154).

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в лицее используются следующие *виды внеурочной деятельности*:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- коллективная проектная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

При организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО, выдерживаются следующие обязательные условия:

- 1) вариативность;
- 2) учет личных потребностей учащихся.

При организации внеурочной деятельности школьников учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

При организации внеурочной деятельности использована *внутришкольная модель* – ориентация на внутренние материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы ОУ.

Планируемые результаты:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, лица. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды лица, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается готовность к поступку, без которых немисливо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У обучающихся могут быть сформированы следующие компетентности: коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская и социальная.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Лицей №129» осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени учителей предметников и классных руководителей в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей №129» представлена *планами воспитательной работы классного руководителя, рабочими программами курсов, кружков, студий, секций по конкретным направлениям. ФГОС среднего общего*

образования и определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования, которое составляет до: 1750 часов на уровне среднего общего образования. Объём часов, отводимых на внеурочную деятельность (СанПиН 2.4.2.2821–10 изменения № 3 зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154) определяет образовательная организация самостоятельно. Недельный объём нагрузки внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №129» в 10, 11 классах определён в размере 5 академических часов для каждого класса.

ФГОС СОО

Спортивно-оздоровительное направление развития личности во внеурочной деятельности в 10,11 классах реализуется:

-*школьный спортивный клуб «Олимпус»*. Основной **целью** программы является содействие возможности в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Программа рассчитана на 1 час в неделю на 1 группу в параллели 11 классов. Реализует программу учитель физкультуры Кузнецова О.К. в рамках работы клуба.

- *«ГТО – путь к успеху»* - для 11 а,б,в классов по 1 часу в неделю реализует учитель Кузнецова О.К.

Духовно-нравственное направление. В связи с происходящими в обществе социально-экономическими изменениями школа переориентируется с сугубо образовательных (обучающих) технологий, вооружающих учащихся только некоторым объемом знаний, на более глубокое личностно-ориентировочное воспитание, дающее школьнику возможность понять особенности своей личности и сформировать навыки активной жизненной позиции, и ставит новые проблемы перед педагогической психологией.

Данное направление представлено курсами:

Реализация коллективных проектов, с последующей защитой под руководством классных руководителей - в рамках реализации планов ВР в каждом 10, 11 классе

Вектор успеха – профориентация – реализуют классные руководители 11 –х классов

Общеинтеллектуальное направление. Главной целью общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности обучающихся является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов учебного плана. Данное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках программ курсов:

-*«Разговор о важном»* - 1 час в неделю, реализуют все классные руководители 10-11 классов

-*«Функциональная грамотность»* –для всех учащихся 10-11 классов, реализуют учителя - предметники

Учителя предметники реализуют *индивидуальную проектно-исследовательскую деятельность* с учащимися 10 - 11 классов, которые являются участниками муниципальной, краевой научно-практической конференции.

Социальное направление представлено *реализацией коллективных, классных проектов* (с последующей защитой проектов) под руководством классных руководителей в рамках работы классных руководителей в соответствии с планами

воспитательной работы классов. Также реализуется Программа Волонтерское движение «Твори добро» в 11 классах

Внеурочная деятельность интегрирована с планами воспитательной работы в классах. Учащиеся готовят и проводят тематические классные часы, посещают библиотечные уроки, участвуют в лицейских мероприятиях: посещают выставки различной тематики, музеи, театральные и музыкальные премьеры

**Недельный план внеурочной деятельности ФГОС СОО
на 2022-2023 учебный год
10 -11 классы**

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы, группы, количество часов				
		10а	10 б	11а	11б	11в
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Олимпус» (в рамках работы клуба)					
	ГТО – путь к успеху			1	1	1
Духовно-нравственное	Реализация коллективных проектов под руководством классных руководителей (в рамках реализации планов ВР и участия в общелицейских мероприятиях)					
	Вектор успеха (профорентация)			1	1	1
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном	1	1	1	1	1
	Индивидуальный учебный проект	3	3			
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Социальное	Реализация коллективных проектов под руководством классных руководителей (в рамках работы по плану ВР и участия в лицейских мероприятиях)					
	Волонтерское движение «Твори добро»			1	1	1
Всего по 10 - 11 классам	25 часов	5	5	5	5	5
Всего по 10 - 11 классам	25 часов					