**Технологическая карта урока английского языка**

**Ф.И.О.** Перервина Ирина Михайловна**,** МБОУ «Лицей №129»

**Предмет:** английский язык, **дата** 05.02.2024

**Класс**: 7 «А»

**Тип урока:** комбинированный

**Учебник**: Spotlight 7

**Методическое оснащение урока:**

**Материально-техническая база:** УМК “Spotlight”, компьютер, телевизор**,** доска, презентации по теме «Покупка билетов в кино», раздаточный дидактический материал.

**Методы обучения:** демонстрация презентации, самоконтроль в группе, поисковое чтение, игровой метод, коммуникативный метод, физкультминутка, фонетическая зарядка.

**Формы обучения:** фронтальная, парная, групповая.

**Планируемые образовательные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | English in use: Buying tickets at the cinema |
| **Цель** | Формирование умения пользоваться новой лексикой и строить диалогические высказывания по теме «Приобретение билета в кинотеатре». Повторение лексики по теме «Genres of films», повторение Present Simple и Present Continious. |
| **Задачи** | - обеспечить в ходе урока усвоение, (повторение, закрепление) лексических единиц по теме;- создать условия для отработки навыков и умений в чтении письме, восприятии речи на слух;- создать условия для отработки навыков диалогической речи;- создать условия для развития памяти, внимания, воображения;- содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность;- содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании;- содействовать повышению уровня мотивации на уроках через средства обучения; |
| **УУД** | *Личностные УУД:* формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.*Регулятивные УУД:* планирование своей деятельности в соответствии с целевой установкой; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.*Коммуникативные УУД:* умение строить высказывания и адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.*Познавательные УУД:* изучение речевых клише, новых языковых единиц; умение строить речевое высказывание с опорой на образец и без него. |
| **Планируемые** **результаты** | ***Предметные:***Знать: лексику по теме «Кино» и «Покупка билетов», использование Present Perfect и Past Simple.Уметь: приветствоваться на языке; работать с учебником, со словарем; с рабочей тетрадью, извлекать нужную информацию из текста; использовать лексические единицы в заданной речевой ситуации; вести диалог о покупке билета в кинотеатре.***Личностные:***умение работать в паре и малой группе, умение концентрироваться на прослушивание и понимание англоязычной речи.***Развивающие:*** развивать регулятивные УУД, в том числе умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; развивать навыки и умения всех видов речевой деятельности, развивать умения аудирования.***Воспитательные:*** содействовать расширению кругозора учащихся, ответственности, умению работать в сотрудничестве, |
| **Основные понятия** | Enjoy the movie! Here are your tickets and your change. I’m afraid it’s sold out. Is there a discount for students? Is that for the 7 pm or the 10 pm showing? |
| **Ресурсы:*** **основные**
* **дополнительные**
 | Учебник, аудиозапись.Раздаточные материалы с расписанием киносеансов, рифмовками, грамматическими упражнениями/ |
| **Формы урока**  | Фронтальная, парная, групповая |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая****структура** **урока** | **Деятельность****учителя** | **Деятельность****учеников** | **Задания для обучающихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **УУД** |
| **I. Подготовка обучающихся к учебной деятельности на английском языке.** |
| **Организационный момент**Время: 1 минута Цель: концентрация внимания обучающихся на урок английского языка,подготовка речевого аппарата.  | Приветствие, проверка готовности.- Hello, boys and girls.I’m glad to see you. Sit down, please. How are you today?What is the date today? | Приветствуют учителя,взаимодействуют с ним, отвечая на предложенные вопросы.Слушают и понимают речь учителя.- Hello, teacher.- I’m fine, thank you. | Вопросно-ответная форма работы. | Уметь приветствовать на языке. | КоммуникативныеРегулятивные |
| **Речевая зарядка**Время: 3 минутыЦель: знакомство обучающихся с темой урока.  | Учитель плавно переходит к теме урока, задавая вопросы.Do you like going to the cinema?What is the last film you have seen? **And now, children, look at the picture, please**. Where does it take place?What are these people doing?And what are these people doing?**What it is our topic for today**?Today we will learn how to buy a ticket at the cinema.**What shall we speak about today?** Is it interesting to speak about different genres of films? **What is the plan of the lesson?**(Учитель спрашивает учеников, о чем может пойти речь на уроке в рамках поставленной темы, дети формулируют возможные варианты, учитель обозначает их на доске, формулируя план урока. Обсуждают актуальность темы в жизни).**And now let's do phonetic exercises.** **Repeat after me, please**. | Обучающиеся слушают учителя и отвечают на поставленные вопросы.Ученики повторяют за учителем рифмовку. | Вопросно-ответная форма работы. Подготовка речевого аппарата.Улучшение артикуляционных навыков учащихся.Овладение и развитие основных навыков произношения и интонации иностранного языка и понимании иностранной речи на слух. | Знать: правильный порядок слов при ответе на вопрос, использование Present Simple и Present Continious.Уметь: правильно отвечать на вопросы по теме.Уметь на слух различать долгие и краткие английские  звуки. | Коммуникативные Регулятивные |
| **II. Повторение пройдённого раннее материала. Ознакомление с новым языковым материалом.** |
| **Повторение различных жанров фильмов.**Время: 10 минут.Цель: закрепить пройденный материал.**Знакомство обучающихся с новыми речевыми диалогическими заготовками** Время: 3 минутЦели: введение новой лексики; освоение речевых клише.**Физкультминутка (1 минута)** | Учитель организует работу в группах.Задания выводятся на экран. Всего 4 задания. Task 1 Name as many genres of the films as possible. Таsk 2 Guess the genres of the film by description. Task 3 Match the words with their meanings. Task 4 Find as many words related to the topic «Cinema».Учитель делает установки на выполнение заданий.- Please, open your books at page 72. Look at exercise 1. Listen and then repeat the sentences. And then translate.- These sentences are from the dialogues between a ticket seller and a customer. Who says each sentence? - Is everything clear? Учитель предлагает выполнить упражнение для тела.Let’s do exercises for our body.Stand up!**Hands up! Clap! Clap! Clap!  (руки на верх, похлопали)****Hands down! Shake! Shake! Shake!  (руки вниз, потрясли)****Hands on hips! Jump! Jump! Jump!  (руки на пояс, прыгают)****Hop! Hop! Hop! And sit down! (остановились, садимся)**Once more.… | Обучающиеся выполняют задания, используя раздаточный материал.Обучающиеся слушают учителя, открывают учебники, находят задание, слушают и повторяют за диктором.- Next, please.Two tickets for King Kong at 6 pm, please.Обучающиеся повторяют за диктором, один из учеников читает и озвучивает перевод. Определяют, кто говорит слова: - A ticket seller или - A customer.Учащиеся повторяют за учителем. | Повторение изученного ранее материала.Презентация нового материала по теме Buying tickets at the cinema (Приобретение билета в кинотеатре).Аудирование.Вопросно-ответная форма работы.Здоровье сберегающие технологии. | Уметь работать в команде.Уметь: работать с учебником, находить нужную информацию. | ПознавательныеРегулятивныеЛичностныеПознавательныеРегулятивныеЛичностные |
| 1. **Отработка раннее введенного языкового материала и овладение различными видами коммуникативной деятельности.**
 |
| **Отработка введенного языкового материала в речи обучающихся.****Развитие навыков аудирования.**Время: 7 минутЦели: отработка лексики; развитие поискового чтения. | Учитель делает установки на выполнение заданий.- Now we will listen to the dialogues. And then answer the question: Which movie do the customers want to see?And which showing do they buy tickets for (на какой сеанс)?**Listen to the first dialogue.**Подходит к каждой паре, чтобы послушать их чтение.And now read and translate the first dialogue.Вслух читают и переводят два ученика.- Which movie does Andy want to see?- Correct. And which showing does Andy buy tickets for?- Correct. **Listen to the second dialogue.**Учитель подходит к каждой паре, чтобы послушать их чтение.And now read and translate the second dialogue.Вслух читают и переводят два ученика.- Which movie does Jane want to see?- Correct. And which showing does Jane buy tickets for, - Correct. - Thank you.  | Обучающиеся слушают диалоги, отвечают на вопросы, затем читают диалоги.- He wants to see Harry Potter.- Jane buys tickets for 9 pm showing.- She wants to see King Kong. - Andy buys tickets for 7 pm showing.… | Аудирование (умение воспринимать иностранную речь на слух).Работа с диалогами (прослушивание, ответы на вопросы, чтение).  | Уметь: правильно отвечать на вопросы; извлекать нужную информацию из текста. | ПознавательныеРегулятивныеКоммуникативные |
| **Развитие навыков говорения**Время: 10 минут (5 минут составляют, 5 минут отвечают)Цели: развитие умений диалогической речи**Закрепление новых лексических единиц**.Время: 3 минутыЦели: отработка лексики. | **Do you like to go to the cinema?**Учитель раздает карточки с расписанием фильмов в кинотеатре, дает задание составить и представить диалог «Как приобрести билеты в кинотеатре» наподобие прочитанных.- Here you can see the schedule at the cinema. Your task is to work with your partner and act out the dialogue using exercise 2. One of you is a ticket seller, the other is a customer. I give you 5 minutes to make a dialogue. You can use the first or the second dialogue.- Ok, let’s listen to your dialogues, please.Учитель спрашивает учеников, какие новые слова и выражения они изучили сегодня?Затем учитель выводит их на экран и просит написать их на листочках и проверить друг у друга.Учитель просит назвать, у кого сколько ошибок. Критерии оценивания на экране. | Обучающиеся слушают учителя, изучают карточки с расписанием киносеансов, работают в парах и составляют диалог, затем рассказывают его классу.- ……Обучающиеся называют их.Учащиеся пишут и проверяют друг у друга. | Умение работа в паре, вести диалог..Уметь графически записать слова. | Знать: лексику по теме Кино, использование Present Simple.Уметь: вести диалог о покупке билета на английском языкеУмение работать в паре. | КоммуникативныеПознавательныеРегулятивныеЛичностныеКоммуникативныеПознавательныеЛичностные |
| **Рефлексия** Время: 2 минутыЦели: подведение итогов урока. | Учитель подводит итоги занятия. Сообщает домашнее задание.-Do you know how to buy and sell tickets at the cinema? -Please, write down your homework. Review (повторите) Present Perfect и Past Simple Tense and phrasal verb to turn. Workbook p.42 ex 3 and 4. Students book p.72 ex.1 words and phrases learn by heart. Thank you for your good work.Now your marks , please. What grade do you think ……. get You worked excellent your mark is 5. You worked good. Your mark is good. Word harder.See you tomorrow.  | Обучающиеся делают выводы по итогам урока. Записывают домашнее задание.-Yes.-Goodbye! | Подведение итогов занятия (чему научились на уроке, что узнали нового).Запись домашнего задания на следующий урок. |  | РегулятивныеЛичностные |